

avs academie

Leergang **Stimulerend beoordelen**



Ook
incompany
mogelijk

Gespreksvoering in een breed perspectief

Een andere kijk op gespreksvoering

Breed en gevarieerd aanbod

Praktijkgericht

Ook incompany mogelijk

€ 400 korting voor AVS-leden



De gesprekkencyclus en het waarderingssysteem van je school of stichting is prima in orde en niets staat je in de weg om (beoordelings)gesprekken te hebben met je medewerkers. Maar toch komt het er vaak niet van. De afspraak ligt er, maar kennelijk is er toch nog een drempel om beoordelen (en waarderen) als vanzelfsprekend te zien. Samen in gesprek zijn over de ontwikkelingen in het vak en de professionele groei die dat vraagt, is geen eenvoudige zaak. Het vraagt van de leidinggevende kennis van het vak, inlevingsvermogen, gespreksvaardigheden en oprechte aandacht voor de begeleiding van collega's.

Er is vaak een drempel om beoordelen (en waarderen) als vanzelfsprekend te zien

Programma

De complete leergang beslaat zes inhoudelijke bijeenkomsten, met daarnaast minimaal vier bijeenkomsten voor intervisie en collegiale visitatie. Deze groepsbijeenkomsten vinden plaats op locatie bij de deelnemers.

De eerste twee dagen gaan inhoudelijk over het vak schoolleider. Diverse theorieën, modellen en beoordelen als vaardigheid komen aan bod. Dag drie staat in het teken van leidinggeven in de praktijk en de uitgevoerde opdrachten en gelezen literatuur. In de middag is professionele cultuur en leidinggeven aan professionals het thema. Op de tweedaagse van dag vier en vijf komen professionele gesprekstechnieken, coachen, teamrollen, professionaliteit en levensfase aan de orde. Dag zes is de afrondende dag waarin de uitgevoerde opdrachten en de eindpresentatie centraal staan.

De inhoud van deze leergang vereist persoonlijke inzet en reflectie van de deelnemers. Belangrijke onderdelen zijn de onderzoeksmatige collegiale consultatie en het verbeterplan.

Voor wie is deze leergang bedoeld?

Deze leergang is bedoeld voor (cluster)directeuren, schoolleiders, adjunct-directeuren en startende schoolleiders in het primair en voortgezet onderwijs.

Kenmerken

- Uitgebreide theorie en vakliteratuur over leiderschap en beoordelen, waaronder transactioneel en transformationeel leidinggeven, nieuwe vormen van leiderschap (dienend, gespreid en collectief), talentmanagement, loopbaanontwikkeling en cultuur.
- Professionele Persoonlijkheidstest (Big Five Traits) van je persoonlijkheidskenmerken
- DisC Test en gedragsprofiel.
- Toepassen van verschillende analyse-instrumenten voor kwaliteitszorg.
- Gast sprekers, naast ervaren (kern)docenten.
- Oefenen gesprekstechnieken met professionele acteurs.
- Diverse intervisie- en consultatiebijeenkomsten (naast de trainingdagen) op scholen van de deelnemers.
- 'Interne' audit op thema door medecursisten in de vorm van onderzoeksmatige collegiale visitatie.
- Toepassen en afnemen cultuur- en organisatiescans.
- Opbouw persoonlijk portfolio met nieuwe inzichten en leerdoelen.
- Eindverslag en presentatie met verbeterplan voor eigen schoolorganisatie aan de hand van de collegiale visitatie.

Begeleiding

Tom Roetert, senior-adviseur bij de AVS, is projectleider en docent van de leergang.



Als ervaren onderwijsadviseur en trainer begeleidt Tom jarenlang directies en besturen op de thema's (onderwijskundig) leiderschap, strategisch personeelsbeleid en organisatie- en teamontwikkeling. Ook is hij gecertificeerd coach en opleider in de erkende directeursopleidingen Basis- en Vakbekwaam (in samenwerking met NSO-CNA), de leergang *Middenkader* en de leergang *Interimmanagement, iets voor u?*

Opbrengsten

- Je hebt kennis van belangrijke en effectieve leiderschapsstrategieën.
- Je hebt kennis van verschillende gespreksvormen.
- Je kent het verschil tussen vastleggen en interpreteren.
- Je kunt verschillende observatie- en analyse-instrumenten toepassen.
- Je hebt een cultuuronderzoek over professionele cultuur afgenomen via collegiale visitatie.
- Je hebt kennis over dossiervorming.
- Je kunt gesprekken goed leiden.
- Je bent vaardig in het voeren van lastige gesprekken.
- Je hebt inzicht in de vijf persoonlijkheidsdimensies en je leiderschapsstijl (Big Five Traits en DisC).
- Je vergroot je gespreksvaardigheden, zoals STAR-methodiek, actief luisteren en het geven van gevoelsreflecties als middel om openheid te stimuleren.
- Je vaardigheid in het achterhalen van de drijfveren van medewerkers is gestimuleerd.
- Je hebt nog beter geleerd feedback te geven en te ontvangen.
- Je hebt geleerd hoe je effectief een beoordelingsgesprek kunt afronden.

Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO:

- Persoonlijk Leiderschap
- Kennis en kwaliteitsontwikkeling
- Organisatie van de school (deelthema van het thema 'Regie en Strategie')
- HR-beleid (deelthema van het thema 'Regie en Strategie')

Incompany

Deze leergang kan ook incompany worden verzorgd. Neem hiervoor contact met ons op, dan bespreken we de mogelijkheden.

Jouw investering

Een studiebelasting van 120 uur, waarvan 68 contacturen (incl. leesuren, analyses, observaties, voorbereiden en vaststellen onderzoeksmethodiek, collegiale visitatie, intervisie, collegiale consultatie en eindverslag/verbeterplan) en 52 voorbereidings- en studie-uren..

Prijs

€ 4.750 voor AVS-leden, € 5.155 voor niet-leden. Deze bedragen zijn inclusief literatuur, lunch- en verblijfskosten. Het is mogelijk om in twee termijnen te betalen. Bij inschrijving kun je dit aangeven.

Praktische informatie

De leergang vindt plaats op een mooie locatie in Amersfoort.

Uitgebreide informatie, data en aanmelden:

www.avs.nl/academie/stimulerendbeoordelen

Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanager Vera Ruitenber, academie@avs.nl of 030-2361010.



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Professionaliseringsthema's

- Persoonlijk leiderschap
- Regie en strategie
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
- In relatie staan tot de omgeving
- Omgaan met verschillen
- Leidinggeven aan verandering
- Toekomstgericht onderwijs
- Wildcard – NIEUW

Aantal extra deelthema's per leergang:



Opleiding Middenkader

basis-
registratie

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

herregistratie

■ Leergang Leiderschap en talentontwikkeling	■ Leergang Theorie U	■ Leergang Strategische bedrijfsvoering
■ Leergang Professioneel kapitaal en uplifting leadership	■ Leergang Opbrengstgericht leiderschap	● Leergang Collectief leren
■ ● ● ● Leergang Aan de slag met cultuur	■ Leergang Succesvol beïnvloeden van veranderprocessen	■ Leergang Verbindend leiderschap
■ Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs	■ Leergang Begrijpen vóór ingrijpen	■ ■ Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap
■ ■ Leergang Gespreid leiderschap	● ● ■ Leergang Stimulerend beoordelen	■ ■ Leergang Praktische filosofie voor schoolleiders
■ ■ Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	■ ■ Leergang Teamflow	■ ■ ● Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap
■ ■ ■ Leergang Communicatie	■ ■ ■ Leergang Interim-management, iets voor u?	■ ■ ■ Leergang Ondernemend leiderschap
■ ■ ■ ● ● Leergang Regisseur Onderwijs en Gebouw	■ ■ ● ● Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	● Leergang Bouwen aan een lerende school